



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«География»
для обучающихся по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профиль Организация и управление туристическим предприятием
2023 год набора

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«География»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «24» 04 2023 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст.преподаватель


подпись В.Б. Платонов
«24» 04 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой


подпись А.А. Морозова
«24» 04 2023 г.

Согласовано:

Директор ООО «Катальпа»


подпись О.А. Катеринич
«24» 04 2023 г.

Директор МБУДО «Пилигрим»


подпись В.Б. Платонов
«24» 04 2023 г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	10
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	13
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-4: Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

ОК-5: Способен к самоорганизации и самообразованию

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ОК-4	Знать	структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.	Лек, П.р., Ср	1.1- 1.3 2.1 – 2.3 3.1-3.6 4.1-4.3 5.1-5.3 6.1-6.12	Вопросы к экзамену, вопросы для устного опроса, практические задания	Ответы на вопросы экзамену; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2.
	Уметь	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерии оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

	Владеть	способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.				
ОК-5	Знать	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	Лек, П.р., Ср	1.1- 1.3 2.1 – 2.3 3.1-3.6 4.1-4.3 5.1-5.3 6.1-6.12	Вопросы к экзамену, вопросы для устного опроса, практические задания	Ответы на вопросы экзамену; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2.
	Уметь	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.				

	Владеть	навыками организации самообразования; механизмом и технологиями приобретения; использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.				
--	---------	--	--	--	--	--

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «География» предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части – **не предусмотрен на заочной форме обучения.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «География» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуточн ая аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточн ой аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла — не зачтено;
5	15	-	5	25	-		Более 41 балла —
Сумма баллов за 1 блок = 20			Сумма баллов за 2 блок = 30				зачтено

Для определения фактических оценок каждого показателя выставаются следующие баллы (табл.3):

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	15	25
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен в устной форме		

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, если:

- обучающийся знает основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, если:

- обучающийся частично обладает основными положениями дисциплины в соответствии с заданием;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
 - имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
 - во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену баллы;
 - вовремя не подготовил отчет по лабораторным работам, предусмотренным РПД.
- Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «География» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «География» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)

1. Международный туризм в странах Западной Европы.
2. География отдыха и туризма в Болгарии и Румынии.
3. Туристско-рекреационный потенциал Скандинавских государств.
4. Горнолыжные курорты Швейцарии, Австрии, Италии и Франции.
5. Туристские и курортные центры Адриатического побережья.
6. История возникновения и развития туризма в России.
7. Туристско-рекреационный потенциал европейских столиц.
8. Основные туристские центры и курорты Франции.
9. Основные курортные зоны и курорты Восточной Европы и их характеристика.
10. Туристско-рекреационный потенциал Греции.
11. Замки и крепости зарубежной Европы как туристско-рекреационный ресурс.
12. География мировых туристских потоков.
13. Зоны современного рекреационного и туристского освоения в странах Западной Европы.
14. Туристско-рекреационные ресурсы Альпийских государств.
15. Основные рекреационные районы и туристские центры Финляндии и Швеции.
16. Историко-культурное наследие Европы в системе международного туризма.
17. Туристские центры и курорты Испании, Португалии и Андорры.
18. Туризм и отдых в ОАЭ.
19. Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии.
20. Туризм и отдых в Турции и на Кипре.
21. Основные туристские центры и курорты Корейского полуострова.
22. Туристско-рекреационный потенциал Японии.

Критерии оценивания устного опроса (доклада, сообщения):

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Вопросы к экзамену
по дисциплине
«География»**

1. История возникновения и развития туризма в России.
2. География туризма как важнейший раздел рекреационной географии.
3. Факторы и условия пространственной организации туристской деятельности.
4. География мировых туристских потоков.
5. География основных направлений туризма (оздоровительный, спортивный, лечебный, познавательный, конгрессный, образовательный, экстремальный и приключенческий туризм)
6. Зоны современного туристского освоения в странах Восточной Европы.
7. Туристско-рекреационный потенциал Польши.
8. Рекреационные ресурсы и туристские центры Чехии и Словакии.
9. Культурно-исторические и бальнеологические ресурсы Венгрии и Румынии.
10. География отдыха и туризма в Болгарии и Румынии.
11. Основные курортные зоны и курорты Восточной Европы и их характеристика.
12. Международный туризм в странах Западной Европы.
13. Зоны современного рекреационного и туристского освоения в странах Западной Европы.
14. Туристско-рекреационный потенциал Скандинавских государств.
15. Основные рекреационные районы и туристские центры Финляндии и Швеции.
16. Британский туристско-рекреационный район.
17. Туристско-рекреационные ресурсы Альпийских государств.
18. Горнолыжные курорты Швейцарии, Австрии, Италии и Франции.
19. Туристско-рекреационный потенциал ФРГ и стран Бенилюкс.
20. Основные туристские центры и курорты Франции.
21. Туристско-рекреационный потенциал европейских столиц.
22. Туристские и курортные центры Адриатического побережья.
23. Организация отдыха и туризма на Мальте.
24. Замки и крепости зарубежной Европы как туристско-рекреационный ресурс.
25. Историко-культурное наследие Европы в системе международного туризма.
26. Туристские центры и курорты Испании, Португалии и Андорры.
27. Туристско-рекреационный потенциал Греции.
28. Туристские и рекреационные ресурсы европейских микространств.
29. Швейцария в системе международного туризма.
30. Основные зоны рекреационного и туристского освоения в Зарубежной Азии.
31. Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии.
32. Туризм и отдых в Турции и на Кипре.
33. Туристско-рекреационный потенциал стран Ближнего и Среднего Востока и его использование.
34. Туризм и отдых в ОАЭ.
35. География туризма и отдыха в странах Южной Азии (Пакистан, Индостан, Гималайский район, Цейлон).
36. Туристско-рекреационный потенциал Японии.
37. Основные туристские центры и курорты Корейского полуострова.
38. Туристско-рекреационный потенциал Китая и Монголии.
39. Геополитический фактор в развитии туризма и отдыха в азиатских странах.
40. Туристско-рекреационный потенциал азиатских столиц.
41. Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского Средиземноморья (Тунис, Марокко, Алжир, Ливия, Египет).
42. Основные курортные зоны и курорты Египта и Туниса.
43. Туризм и отдых в Кении, Танзании, Эфиопии и ЮАР.

- 44.Международный туризм в Северной Америке.
- 45.Москва и Санкт-Петербург как основные туристские центры России.
- 46.Туристские районы Северного Кавказа.
- 47.Черноморское побережье Кавказа как основная рекреационная зона России.
- 48.Золотое кольцо России

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «География» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«География»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОК-4	структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.	Не предусмотрен	Вопросы к экзамену №1-48	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	Не предусмотрен	Вопросы к УО, Д.	способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	Не предусмотрен	Вопросы к экзамену №1-48

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОК-5	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	Не предусмотрен	Вопросы к экзамену №1-48	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	Не предусмотрен	Вопросы к УО, Д.	навыками организации самообразования; механизмом и технологиями приобретения; использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	Не предусмотрен	Вопросы к экзамену №1-48

Примечание

* берется из РПД

** сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.